

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7» с. Мохча
ВРио заведующего	Канева Александра Владимировна
Адрес организации	169462, Республика Коми, Ижемский район, с. Мохча, ул. Центральная, д. 152
Телефон, факс	88214095321
Адрес электронной почты	detskiysad7@list.ru
Учредитель	Муниципальное образование муниципального района «Ижемский» в лице Администрации МР «Ижемский»
Дата создания	1990 год
Лицензия	От 10.10.2016 № 1377-Д, серия 11 ЛО1 № 0001717

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» (далее – Детский сад) расположен в центре с. Мохча. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Фактическая наполняемость 93 места. Общая площадь здания 939,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Режим работы Детского сада:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад № 7» с. Мохча осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми, с Законом «Об образовании», Уставом МБДОУ, а также с приказами, распоряжениями и нормативными актами Учредителя. Должностные обязанности распределены и закреплены соответствующими приказами по МБДОУ. Управленческие функции регламентируют следующие локальные акты: приказы, инструкции, правила, положения, планы, протокола, графики, отчёты, расписания, договора, порядок.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В детском саду реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	Действует в целях развития и совершенствования воспитательного и образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Детского сада

По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как не эффективная. В следующем году планируется изменение системы управления.

### **3. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методических пособия, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический пособия, приобрели наглядно-дидактические пособия. Методическое обеспечение педагогического процесса ведется с соблюдением возрастного принципа в соответствии с ООП. Все группы оснащены полифункциональными материалами: ширмами, наборами детской мебели, что дает возможность разнообразного использования различных составляющих среды, созданы центры с учетом гендерных особенностей детей. Воспитанники имеют свободный доступ к игрушкам, дидактическим материалам, что способствует развитию познавательной и исследовательской активности детей. Предметно-развивающая среда в группах разнообразна.

Для занятий физкультурой оборудован физкультурный зал (расположенный в спальне подготовительной группы). Физкультурный зал оснащен необходимыми оборудованьями: мячи разных размеров, скакалки, обручи, дуги, мешочки с песком, гимнастические палки, гимнастическая стенка, маты, скамейки, кубики, флажки, кегли, кольцебросы, баскетбольные кольца и мячи, клюшки и т.д.

Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале (расположенном в спальне средней группы) в сопровождении с аккордеоном. В работе по музыкальному развитию детей применяются технические средства обучения: мультимедийное устройство, ноутбук, колонки, магнитофон, аудио кассеты, диски. При проведении занятий музыкальный руководитель использует детские музыкальные инструменты, портреты композиторов, дидактические игры, костюмы, коми народные инструменты и многое другое.

В детском саду созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком на основе личностно-ориентированного подхода, обеспечивающего всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой детского сада, составленной на основе примерной программы «От рождения до школы». Педагогами разработаны рабочие учебные программы в соответствии с ООП.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнился принтером. Имеются компьютеры с выходом в «Интернет», проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, однако необходимо приобрести интерактивные доски.

### **3.1. Организация воспитательно-образовательного процесса**

МБДОУ самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с Уставом, лицензией, самостоятельно осуществляет подбор, приём на работу и расстановку кадров.

Организация образовательного процесса проводится в соответствии с общеобразовательной программой, учебным планом, рабочими программами, годовым

планом. С целью улучшения качества образовательного процесса внедряются новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности.

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется учебным планом, планом образовательной деятельности, расписаниями НОД, рабочими программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Детским садом самостоятельно в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой.

Детский сад использует и совершенствует образовательные технологии и методики обучения и воспитания детей для достижения уставных целей.

Деятельность детского сада строится на принципах демократии и гуманизма, светского характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья, свободного развития личности, воспитания гражданственности. План работы МБДОУ строится по принципу преемственности постановки целей и задач с предвидением результатов. Все мероприятия, предусмотренные планом, направлены на реализацию целей и задач.

Платных услуг ДОУ не оказывает.

### **3.2. Структура групп.**

Информация об осуществлении приема детей и формировании групп, об ознакомлении участников образовательного процесса с основными документами, регламентирующими деятельность: уставом, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, наличие договора с родителями.

Прием детей осуществляется и регламентируется «Правилами приёма и порядком отчисления детей в МБДОУ «Детский сад № 7» с. Мохча, Договором между МБДОУ и родителями (законными представителями), разработанными в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и нормативно-правовыми актами Учредителя.

Приём детей осуществляется на основании письменного заявления родителей при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 ФЗ от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан РФ», оригинал свидетельства о рождении ребёнка и медицинской справки. Приём документов при поступлении ребёнка в детский сад осуществляется на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 № 293 «Порядок приёма на

обучение по образовательным программам дошкольного образования». Примерная форма заявления размещается образовательной организацией на информационном стенде образовательной организации, в сети интернет. Направление в детский сад выдаёт Управление образования муниципального района «Ижемский».

При приёме ребёнка в детский сад с родителями (законными представителями) заключается «Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования», МБДОУ знакомит родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право образовательной деятельности, основными образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Количество групп в МБДОУ определяется Учредителем в зависимости от контингента детей при расчёте норматива бюджетного финансирования. Количество групп в ДОУ – 4, количество детей, посещающих ДОУ 93. Численность/удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода 93 \100 человек %. В режиме полного дня (10,5 часов) – 93/100 человек %.

Группы комплектуются по возрастному принципу.

#### **4. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 93 воспитанников в возрасте от 2 мес до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – по 21 ребенка;
- 1 вторая младшая группа – 24 детей;
- 1 средне-старшая группа – 24 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 24 детей.

### 3. Мониторинг достижения промежуточных результатов.

Мониторинг проводится 2 раза в год в начале года (октябрь) и в конце года (май).

Мониторинг детского развития проводится в виде наблюдения, и тестовых заданий в игровой форме, что позволяет фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого дошкольника. Результаты мониторинга используются для решения следующих задач:

- Индивидуализация образования;
- Оптимизация работы с группой детей.

Итоги отражаются к карте наблюдений детского развития.

#### **Освоение программы по образовательным областям 2018-2019 г.**

Образовательная программа выполнена полностью.

Анализ оценки качества реализации образовательных областей по Образовательной программе показал следующее. Мониторингом охвачено детей (100 %) в возрасте от 3-7 лет. Мониторинг во второй группе раннего возраста не проводится.

#### **Показатель качества образования воспитанников по образовательным областям по результатам итогового мониторинга (май 2019 г.)**

	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
Познавательное	87%	94%
Речевое развитие	77%	80%
Художественно-эстетическое	91%	97%
Физическое	85%	89%
Социально-коммуникативное	97%	100%

Положительная динамика усвоения программы по образовательным областям: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Менее положительная динамика усвоения программы по образовательной области речевое развитие.

Необходимо совершенствовать работу педагогов в данном направлении. Но как показывает тестирование логопеда школы, остаётся проблема в звукопроизношении

детей. Каждый год большой процент детей с дефектом в произношении уходит в школу (33 %) . В детский сад нужен специалист-логопед. Квалифицированный специалист есть только в школе. Охватить всех желающих нет возможности.

### **Готовность детей подготовительной группы к школе**

В июне 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество детей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	82	88%
Неполная с матерью	8	9%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	1	1%

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	24,6%
Два ребенка	23	31,5%
Три ребенка и более	32	43,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Нетрадиционное рисование», «Волшебный завиток»
- 2) патриотическое: «Коми край»

### 5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2014. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2019 проводилось анкетирование 63 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 процентов.

Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## **6. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;

Курсы повышения квалификации в 2019 году педагоги не проходили, запланированы на 2020г.

По итогам 2019 года Детский сад частично готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогических работников Детского сада 7 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

### **Таблица с характеристиками кадрового состава Детского сада**

Количество педагогов	Стаж педагогических работников	Кол-во
9	до 5 лет	1
	от 5 до 10 лет	5
	от 10 до 15 лет	-
	от 15 и более	3

### **Образование педагогического состава**

Количество педагогов	Образование педагогов	Кол-во
9	Высшее педагогическое	2
	Среднее педагогическое	7

В 2019 году педагоги Детского сада принимали участие в федеральных, республиканских и муниципальных мероприятиях.

## **7. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групп, 2 спальных помещений, коридора 2 этажа, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **8. Медицинское обслуживание и организация питания.**

### **Медико-социальные условия пребывания воспитанников.**

Информация о соблюдении гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса в МБДОУ в части расписания Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013г. № 26 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Учебно-воспитательный процесс в МБДОУ в части расписания занятий построен в соответствии с СанПин, соответствует возрастным особенностям детей.

Продолжительность занятий: во 2 группе раннего возраста не более 10 мин, в младшей 10-15 минут, средней группе не более 15-20 минут, в старшей- не более 20-25

минут, а в подготовительной 25-30 минут. В середине занятия проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. Занятия, требующие высокой работоспособности, проводятся во вторник и среду. Для профилактики утомления детей занятия сочетаются с физкультурной и музыкальной деятельностью. В середине учебного года проводятся недельные каникулы, во время которых проходят физкультурные и музыкальные развлечения, экскурсии, занятий не проводится. Увеличивается продолжительность прогулок. В летний период занятия не проводятся. Летом увеличивается количество прогулок, организуются музыкально-спортивные развлечения, походы, подвижные игры и упражнения на воздухе. Домашние задания воспитанникам МБДОУ не задают.

Содержание и организация работы МБДОУ соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям

### **Осуществление медицинского обслуживания воспитанников ДОУ.**

Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ обеспечивается медицинской сестрой Ижемской ЦРБ, для работы которой в МБДОУ предоставляется медицинский кабинет с изолятором и необходимым оборудованием в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами. На основании договора с Центральной районной больницей органы здравоохранения проводят медицинские осмотры воспитанников и соответствующие прививки.

Администрация, педагогический персонал МБДОУ, медицинская сестра несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей. Медицинская сестра отвечает за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников, ведёт пропаганду медицинских знаний и здорового образа жизни.

Наличие и оборудование медицинского кабинета.

### **Организация питания в ДОУ.**

В МБДОУ «Детский сад № 7» с. Мохча трёх разовое питание: завтрак, обед, усиленный полдник.

Организация питания воспитанников осуществляется МБДОУ с соблюдением действующих санитарных норм, правил и нормативов, установленных для дошкольных образовательных учреждений. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью

хранения, соблюдением срока реализации продуктов возложен на кладовщика и медицинскую сестру Ижемской ЦРБ. Нормы питания соблюдаются. Для детей, страдающих аллергией на пищевые продукты, готовятся отдельные блюда. Для замены продуктов у медицинской сестры есть таблица «Замены продуктов».

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	93
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (10,5)		93
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	67
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5 часового пребывания		93 (100%)
12–14-часового пребывания		-
круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей	человек	

численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	2 (1,07%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (1,07%)
присмотру и уходу		2 (1,07%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		-
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		человек (процент)
с высшей	1 (11%)	
первой	1 (55%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (11%)
больше 30 лет		1 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте :	человек (процент)	
до 30 лет		3 (33%)
от 55 лет		1 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	9 (72%)

хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.